מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין טקסט קצר ולזהות דמות, מקום ורגש
- לספור, להקיף ולהתאים מילים מהטקסט
- לבטא דעה ורגש ולסדר את מהלך הסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה - מי ומה

- 1. א – דני
- 2. ב – בגן
- 3. ג – עצוב
- 4. ב – ליטף אותו ודיבר איתו

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כתוב בטקסט
- 2. לא נכון – הכלב היה עצוב בהתחלה
- 3. נכון – כתוב בטקסט
- 4. לא נכון – הם שיחקו עד הערב

חלק ג' – השלימו מילה מהטקסט

- 1. גן
- 2. עצוב
- 3. כלב
- 4. ערב

חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

- 1 – ד (נגע בעדינות ובאהבה)
- 2 – א (הזיז את הזנב משמחה)
- 3 – ב (לא שמח, מרגיש רע)
- 4 – ג (מרגיש טוב ומבסוט)

חלק ה' – סדרו את הסיפור

- 1. דני הלך לגן
- 2. דני ראה כלב קטן ועצוב
- 3. דני ליטף את הכלב ודיבר איתו
- 4. הכלב התחיל לכשכש בזנב
- 5. דני והכלב שיחקו עד הערב

חלק ו' – ציור ודעה

- 1. ציור ברור הקשור לסיפור, עם לפחות פרט אחד מהטקסט
- 2. תשובה הגיונית שמתארת דרך לעזור או להרגיע את הכלב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דני והכלב
- שמח
- כל תשובה אישית הקשורה לסיפור מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התחלת הדף ולחזור עליו לפי הצורך
- לתלמידים שמתקשים בכתיבה אפשר לאפשר תשובה בציור, בהצבעה או בעל פה
- כדאי להכין תמונות או כרטיסיות של הדמות והמקומות לעזרה חזותית

דף תרגול: הבנת טקסט קצר – משימות חנ"מ

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש סיפור קצר על ילד וכלב. קוראים את הסיפור ועושים משימות פשוטות: למצוא מילים, לצייר, להתאים ולסדר.

📖 מילון קטן:

דמות	מי שמככב בסיפור
ליטף	נגע בעדינות ובאהבה
כשכש	הזיז את הזנב משמחה
עצוב	מרגיש לא טוב
שמח	מרגיש טוב מאוד
התחלה	החלק הראשון בסיפור
סוף	החלק האחרון בסיפור
התאימו	מצאו זוג מתאים

1 חלק א' – הבנה – מי ומה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי גיבור הסיפור?

א) דני ב) כלב גדול ג) מורה ד) ילדה

2. איפה קרה הסיפור?

א) בבית ב) בגן ג) בבית ספר ד) בים

3. מה הכלב הרגיש קודם?

א) שמח ב) כועס ג) עצוב ד) מפוחד

4. איך דני עזר לכלב?

א) ברח ממנו ב) ליטף אותו ודיבר איתו ג) צעק עליו ד) התעלם ממנו

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	דני פגש כלב קטן בגן	☐	☐
2	הכלב היה שמח מההתחלה	☐	☐
3	דני ליטף את הכלב	☐	☐
4	דני והכלב שיחקו רק דקה אחת	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה מהטקסט

השלימו את המילה החסרה.

1. דני הלך ל _____

2. הכלב היה קטן ו _____

3. דני ליטף את ה _____

4. הם שיחקו ביחד עד ה _____

4 חלק ד' – התאימו מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ליטף	___	**א.** הזיז את הזנב משמחה
2. כשכש	___	**ב.** לא שמח, מרגיש רע
3. עצוב	___	**ג.** מרגיש טוב ומבסוט
4. שמח	___	**ד.** נגע בעדינות ובאהבה

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	דני ליטף את הכלב ודיבר איתו
☐	דני והכלב שיחקו עד הערב
☐	הכלב התחיל לכשכש בזנב
☐	דני הלך לגן
☐	דני ראה כלב קטן ועצוב

6 חלק ו' – ציור ודעה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את הרגע שהכי אהבתם בסיפור

2. מה הייתם עושים אם הייתם פוגשים כלב עצוב? כתבו או אמרו משפט אחד

כרטיס יציאה

מי הדמויות בסיפור?

איך הכלב הרגיש בסוף הסיפור?

ספרו משפט אחד על מה שאהבתם בסיפור

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀